

Конкурс методических разработок парламентского урока
«Моя гражданская инициатива»

Название	Технологическая карта проектной задачи: «На прием к Главе поселения»
Фамилия	Смирнова
Имя	Ольга
Отчество	Павловна
Класс	Начальные классы
Год обучения	4
Телефон	9504625367
Адрес	618164 Бардымский район С. Печмень Ул .Нефтяников д.3 кв.1

Технологическая карта учебного проекта «На прием к главе поселения»

Цель: формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни

Задачи:

- Формировать у учащихся интерес и уважительное отношение к малой Родине.
- Привлечь внимание учащихся к проблемам родной деревни.
- Формировать готовность и способность выражать свою общественную позицию.

Форма проведения: Образовательное путешествие с использованием проектной, исследовательской, конструкторской технологии. Мероприятие проводится в комплексе учебной и внеурочной деятельности:

- вводный (мотивационный) урок,
- образовательное путешествие (внеурочная деятельность),
- рефлексия

Формируемые УУД: личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Личностные:

основы гражданской идентичности, этнической принадлежности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, принятие ценности окружающего мира.

Познавательные:

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий,
овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,
запись выборочной информации .

Коммуникативные:

построение монологического высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачами коммуникации,
адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач,
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Регулятивные:

коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использование предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
соотносить результат с целью,
оценивать результат деятельности.

Комплекс образовательных мероприятий:

1 блок. Мотивационный. Очертить круг проблем родной деревни.

2 блок. Проблемная ситуация. К кому обратиться с поставленными вопросами?

3 блок. Подготовительный. Готовимся к встрече с главой Печменского сельского поселения.

4 блок. На приеме у главы. Экскурсия по зданию администрации, встреча с депутатами Совета Депутатов.

5 блок. Рефлексия

Характеристика деятельности учащихся:

1. Составляют презентацию родной деревни
2. Ставят проблему, которую видят в своей деревне
3. Работают в малых группах, что способствует формированию коммуникативной компетентности учащихся;
4. Создают текст выступления.
5. Участвуют в экскурсии по зданию администрации поселения.
6. Публично выступают перед депутатами и главой, аргументируя поставленную проблему.
7. Подводят итоги встречи.

Ожидаемый результат: пробуждение интереса и уважения к малой Родине, желания вносить вклад в поддержание и развитие малой родины.

1 блок. Мотивационный

Название этапа	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности ученика	Формируемые УУД
Моя родная деревня	<p>Назовите ваш полный адрес места жительства.</p> <p>Какая часть адреса у нас одинаковая?</p> <p>Мы живем в России, значит мы?</p> <p>Мы живем в Пермском крае, значит мы?</p> <p>Мы живем в Бардымском районе, значит мы?</p> <p>Что в ваших адресах разное?</p> <p>Объединитесь в группы по названиям деревень в адресах. Расскажите о своей деревне по плану. (Приложение 1)</p>	<p>Называют свой адрес места жительства.</p> <p>Дают хоровые ответы:</p> <p>(Россияне Пермяки Бардымцы)</p> <p>(Название деревень)</p> <p>Работа в группе.</p> <p>Составляют текст презентации.</p> <p>Рассказывают о своей деревне перед одноклассниками.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину.</p> <p>Основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности.</p>

2 блок. Проблемная ситуация

Название этапа	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности ученика	Формируемые УУД
Коридоры власти	<p>Куда обратиться нам со своими предложениями? Для решения проблем любого гражданина России созданы органы власти. Нужно только знать, по какому адресу обратиться. Все зависит от уровня вопроса. Вопросы разных уровней решают соответствующие органы власти. В нашем адресе проживания прописаны все уровни: государственный, региональный, муниципальный, поселенческий. У каждого уровня есть свои руководители, свои органы власти. Органов и руководителей много, мы рассмотрим только высшие, которые выбирали взрослые жители нашей страны.</p>	<p>Слушают устную информацию</p>	

Предлагает каждой группе на основе предложенного текста (Приложение 2) заполнить таблицу по определенному уровню. (Приложение 3) и проверить результат работы по образцу (Приложение 5)

Предлагает проанализировать таблицу (Приложение 5) и выполнить задание (Приложение 6)

Какой представительный орган отмечает юбилей? Предлагает посмотреть видеоролик с сайта Заксобрания Пермского края.

Какие вопросы и проблемы решает Заксобрание ПК?

Определите уровень обозначенных вами проблем.

Работают в группах над составлением таблицы. Ищут информацию в тексте.

Проверяют результат работы по образцу.

Презентуют результаты работы.

Анализируя таблицу, ищут ответ.

Воспринимают видеoinформацию

Определяют уровень поставленных проблем

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, запись выборочной информации об окружающем мире, построение монологического высказывания в устной и письменной форме в соответствии с задачами коммуникации.

К кому будем обращаться с нашими предложениями?

(К главе Печменского сельского поселения Тякину Данифу Калимулловичу и в Совет депутатов)

Д/з: подготовить одно выступление от каждой группы на встречу. Узнать у родителей, кто является депутатом Совета депутатов от вашей деревни.

3 блок. Готовимся к встрече с главой Печменского сельского поселения

Название этапа	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности ученика	Формируемы УУД
Экскурсия	<p>Организует доступность посещаемого объекта для проведения экскурсии по зданию администрации (посещение архива, кабинета секретаря, кабинета главы, зала заседаний), договаривается о встрече с главой поселения и депутатами. Определяет круг вопросов для беседы: примерные вопросы</p> <p>Почему решили стать депутатом?</p> <p>Какие вопросы решаете?</p> <p>Какую проблему видите в каждой из деревень?</p> <p>Контролирует подготовку выступления детей.</p>	Корректируют текст выступления.	Коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использование предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

4 блок. На приеме у главы Печменского сельского поселения

Название этапа	Характеристика деятельности учителя	Характеристика деятельности ученика	Формируемые УУД
Экскурсия по зданию Администрации Встреча с главой и депутатами Печменского сельского поселения	Координирует проведение экскурсии и встречи	Слушают рассказ экскурсовода. Задают вопросы. Ведут диалог. Выступают перед депутатами.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

олок. Рефлексия

ип деятельности	Учебные задания	Планируемый результат
<p>ить: соотносить ультат с целью; нивать результат тельности.</p>	<p>1. Заполните таблицу отчета (приложение 4) Презентация отчета</p> <p>2. Продолжи предложение: <i>Участвуя в этом мероприятии:</i> <i>Я узнал....</i> <i>Я научился....</i> <i>Для меня важно.....</i></p> <p>3. Довольны ли вы встречей с главой и депутатами Печменского поселения? Если вы очень довольны, то поднимите две руки и сложите их вместе в рукопожатие. Если довольны, то поднимите две руки Если не очень довольны, то поднимите одну руку.</p>	<p>Личностные умения: оценивать результат собственной деятельности.</p> <p>Регулятивные умения: — соотносить поставленную цель и полученный результат деятельности.</p>

Приложение 1

План рассказа о деревне

Мы живем в деревне

Она очень.....

Мы любим свою деревню за то, что

Наша деревня стала бы еще лучше, если бы

Мы сами будем

Но мы не сможем

Приложение 2

Главой Российской Федерации является Президент, избираемый всенародным голосованием. На выборах президента России 4 марта 2012 года Владимир Владимирович Путин победил в первом туре. Законодательную власть осуществляет Федеральное собрание — парламент, состоящий из Совета Федерации (188 человек) и Государственной думы (450 депутатов). Первая Государственная дума избиралась вместе с Советом Федерации в день всенародного голосования 12 декабря 1993 года. Адрес Государственной думы: Москва, ул. Охотный ряд, д.1, телефон (495) 764-33-15

Высшее должностное лицо Пермского края - Губернатор Пермского края: Басаргин Виктор Федорович. Представительный орган власти Пермского края - Законодательное Собрание Пермского края (60 депутатов). 20 марта 1994 года прошли первые выборы в Законодательное Собрание Пермской области. Адрес Законодательного Собрания Пермского края: Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, 51; телефон: (342) 217-75-55.

Глава Бардымского района: Ибраев Сергей Минниханович подконтролен и подотчетен населению и Земскому собранию Бардымского муниципального района (15 депутатов). Первый раз депутатов Земского собрания избирали в 1994 году. ЗЕМСКОЕ СОБРАНИЕ БАРДЫМСКОГО РАЙОНА находится по адресу: Пермский край, Бардымский район, с Барда, ул. Советская 14, телефон: (342 92) 2-06-10.

Структуру органов местного самоуправления Печменского сельского поселения составляют:

- представительный орган - Совет депутатов Печменского сельского поселения (10 депутатов). Первый раз депутатов избирали в 1995 году

- глава сельского поселения - председатель Совета депутатов Печменского сельского поселения: Тякин Даниф Каллимулович.

Адрес: Пермский край, Бардымский район, с. Печмень, ул. Советская, 4, телефон: (342 92) 4-67-46

Приложение 3

Уровень	Название	Высшее должностное лицо	Представительный орган	Год образования	Адрес	Телефон
Государство						
Регион						
Муниципалитет (Район)						
Поселение						

Приложение 4

У нас состоялась встреча с _____

Мы организовали эту встречу потому что,

При подготовке к встрече мы делали самостоятельно

Нам было трудно

Но мы смогли подготовиться потому что,

. Мы считаем, что цель встречи

\

\

\

\

Триложение №5

Уровень	Название	Высшее должностное лицо	Представительный орган	Год образования представительного органа	Адрес	Телефон
Государство	Российская федерация	В.В.Путин - президент	Федеральное собрание (Государственная дума(450 депутатов) +Совет Федерации (188 человек)	1993	Г. Москва, ул. Охотный ряд, Д.1	(495) 764-33-15
Регион	Пермский край	В.М.Басаргин-губернатор	Законодательное собрание Пермского края (60 депутатов)	1994	Пермский край, г. Пермь, ул. Ленина, 51	(342)217-75-55
Муниципалитет (Район)	Бардымский район	С. М. Ибраев - глава	Земское собрание (15депутатов)	1994	Пермский край, Бардымский район, с Барда, ул. Советская, 14	(342 92) 2-06-10
Поселение	Печменское сельское поселение	Д. К. Тякин - глава	Совет Депутатов Печменского сельского поселения (10 человек)	1995	Пермский край, Бардымский район, с. Печмень, ул. Советская, 4	(342 92) 4-67-46

Приложение № 6

Оцени приведенные суждения, используя информацию из таблицы. Рядом с номерами суждений запиши соответствующие буквы.

А. верно Б. Неверно

1. _____ Представительный орган государственного уровня был образован раньше всех.
2. _____ В состав представительных органов поселенческого уровня входит меньше всего депутатов.
3. _____ Федеральное собрание российской Федерации находится в г. Пермь.
4. _____ Законодательное собрание Пермского края является представительным органом государственного уровня.
5. _____ В Законодательное собрание Пермского края входит 60 депутатов.
6. _____ Губернатор В.М. Басаргин приступил к руководству Пермского края в 1994 году.
7. _____ В 2014 году Законодательное собрание Пермского края и Земское собрание Бардымского района отмечает 20-летний юбилей.